

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Православная религиозная организация Владимирская Епархия Русской
Православной Церкви
НОУ "Православная гимназия города Коврова"

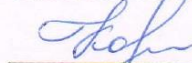
РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 9 от
«22» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УР

 Коровина Е.В.

«22» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

 Бунтилов М.В.

Приказ № 12
от «23» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»
для обучающихся 7 класса

Составитель: священник
Бунтилов Михаил Владимирович
учитель Основ православной веры

КовровЮ, 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Православное краеведение»

1.1. Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию в духе православия и на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного христианского мировоззрения;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение архитектурного и художественного наследия народов России.

1.2. Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развитие такого универсального учебного действия, как смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей; планирования своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

1.3.

Предметные результаты

В результате изучения курса «Православное краеведение»

ученик 7 класса научится:

- понимать историю культуры и архитектуры Владимирского края;
- узнавать выдающихся церковных деятелей в том числе Владимирской земли;
- понимать шедевры мировой художественно-духовной культуры; особенности языка различных видов архитектуры;
- различать характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, стилей и направлений мировой художественной культуры;
- понимать основные средства выразительности разных видов искусства;
- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения).
- сравнивать художественные стили и соотносить конкретное произведение искусства архитектуры с определенной культурно-исторической эпохой, стилем, направлением, национальной школой, автором;
- устанавливать ассоциативные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться православной терминологией при анализе художественно-духовного произведения;
- осуществлять поиск информации в области духовного искусства из различных источников (словари, справочники, энциклопедии, книги по истории искусств, монографии, ресурсы Интернета и др.).

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- *выборе путей своего культурного развития;*
- *организации личного и коллективного досуга;*
- *выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;*
- *в самостоятельном художественном творчестве;*
- *выполнении учебных и творческих работ в различных видах художественной деятельности;*

- использовать выразительные возможности разных видов искусства в самостоятельном творчестве;

- участвовать в создании художественно насыщенной среды школы и в проектной межпредметной деятельности;

- проводить самостоятельную исследовательскую работу (готовить рефераты, доклады, сообщения);

- участвовать в научно-практических семинарах, диспутах и конкурсах.

2. Содержание предметного курса «Православное краеведение»

Христианские символы Земли Владимирской. Русские князья Владимирской Земли (9ч)

Христианские символы Земли Владимирской. Крещение Северо-Восточной Руси, основание Владимира. Русские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо, Георгий Всеволодович, Святослав Всеволодович. Храмы Владимирской земли домонгольского периода: Кидекша, Успенский и Димитровский соборы, Георгиевский собор.

Духовные центры Земли Владимирской (10 ч)

Татаро-монгольское нашествие. Владимир в послемонгольский период. Святыни Владимира, Суздаля. Храмы и храмовая архитектура города Коврова.

Церковная архитектура (7 ч)

Введение в церковную архитектуру. Базилика, крестово-купольный храм, своды. Купол, глава, крест, типы кровли. Декоративные элементы фасадов.

Особенности Владимирской храмовой архитектуры на примере храмов г.Коврова и Ковровского района (8 ч)

Составление плана описания храма (внешний вид, интерьер). Осмотр и описание храмов города Коврова и Ковровского района.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела/урока	Количество часов	Контроль знаний
Христианские символы Земли Владимирской. Русские князья Владимирской Земли (9ч)			
1.	Введение. Что будет изучаться в курсе «Православное краеведение»	1	
2.	Христианские символы Земли Владимирской. Крещение Северо-Восточной Руси, основание Владимира	1	
3.	Русские князья на земле Владимирской. Схема.	1	
4.	Юрий Долгорукий. Кидекша.	1	
5.	Андрей Боголюбский. Боголюбово, икона, Золотые Ворота,	1	
6.	Всеволод Большое Гнездо. Дмитровский и Успенский соборы.	1	
7.	Георгий Всеволодович.	1	
8.	Святослав Всеволодович. Георгиевский собор.	1	
9.	Контроль знаний	1	Тест
Духовные центры Земли Владимирской (10 ч)			
10.	Евангельский закон. Заповеди блаженства.	1	
11.	Татаро-монгольское нашествие.	1	
12.	Умаление Владимира, возвышение Москвы.	1	
13.	Владимир в послемонгольский период	1	
14.	Святыни г. Владимира	1	
15.	Суздаль. История, святыни.	1	
16.	Суздаля. Монастыри	1	
17.	Г. Ковров. История	1	
18.	г. Ковров. Храмы	1	

19.	Контроль знаний	1	Сочинение – описание
Церковная архитектура (7 ч)			
20.	Церковная архитектура. Введение.	1	
21.	Базилика. Крестово-купольный храм.	1	
22.	Своды.	1	
23.	Купол, глава, крест.	1	
24.	Типы кровли храмов.	1	
25.	Декоративные элементы фасадов.	1	
26.	Контроль знаний	1	Тест
Особенности Владимирской храмовой архитектуры на примере храмов г.Коврова и Ковровского района (8 ч)			
27.	Особенности Владимирской храмовой архитектуры.	1	
28.	План описания храма (внешний вид).	1	
29.	План описания храма (интерьер).	1	
30.	Осмотр и описание Христорождественского Собора г.Коврова	1	
31.	Осмотр и описание Спасо-Преображенского Собора г.Коврова	1	
32.	Осмотр и описание храмов Коврова.	1	
33.	Осмотр и описание Успенского храма с. Любец.	1	
34.	Контроль знаний	1	Сочинение-описание

Перечень учебно - методического обеспечения:

1. История Владимирской епархии, иеромонах Варфоломей
2. История Коврова, Н.Фролов
3. Историческое описание приходов и церквей Владимирской епархии.